



УТВЕРЖДАЮ:

Р. Г. Ибрагимова

ПЛАН

**мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
в МБОУ «Шурабашевская ООШ»**

Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний близкого окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в немедицинской помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического стиля взаимодействия с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в нем;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и способности не только обладать личностью, но и других людей.

| № | Мероприятие | Сроки | Класс | Результат | |
|----------------------------------|---|--------------------------|-------|--|--|
| | | | | Организационно - методическая работа | |
| 1 | Инициативные и профилактические беседы с учащимися | в течение года | 5-9 | отслеживание поведения учащихся | |
| 2 | Изучение нормативно - правовой базы, выявление профессиональной компетенции | в течение года | - | освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности | |
| 3 | Оформление отчетной документации | в течение года | - | мониторинг деятельности | |
| Работа с педагогическими кадрами | | | | | |
| 1 | Проведение педагогического коллектива по следующим темам: | ноябрь январь март | 5-9 | рекомендации классным руководителям | |
| | ✓ «Этот трудный подростковый возраст» | | | | |
| | ✓ «Психологические особенности подростков» | | | | |
| | ✓ «Подростковый суицид: цифры и реальность» | | | | |
| | ✓ «Профилактика школьных | | | | |

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы: _____ Р. Г. Ибрагимова

ПЛАН

мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в МБОУ «Шурбашская ООШ»

Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

| № | Мероприятие | Сроки | Класс | Результат |
|---|---|--------------------------|-------|--|
| Организационно - методическая работа | | | | |
| 1 | Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися | в течение года | 5-9 | отслеживание поведения учащихся |
| 2 | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции | в течение года | - | освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности |
| 3 | Оформление отчетной документации | в течение года | - | мониторинг деятельности |
| Работа с педагогическими кадрами | | | | |
| 1 | Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: ✓ «Этот трудный подростковый возраст» ✓ «Психологические особенности подростков» ✓ «Подростковый суицид: мифы и | ноябрь январь март | 5-9 | рекомендации классным руководителям |

| | | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|-----|---|
| | реальность» ✓ «Профилактика школьных конфликтов» | | | |
| 2 | Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов ✓ «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» ✓ «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» ✓ «Оказание помощи при текущем суициде» | январь февраль март | 5-9 | зам. директора по УВР рекомендации классным руководителям |
| 3 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | в течение года | 1-9 | Служба примирения |
| 4 | Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» - Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» - Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п. | по графику | 1-9 | заместитель директора по ВР |
| 5 | Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими» | январь | 1-9 | обучение работе с классом |
| Работа с учащимися | | | | |
| 1 | Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: ✓ взаимоотношения со сверстниками ✓ профессиональное самоопределение | в течение года | 5-9 | отслеживание поведения учащихся |
| 3 | Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства» | ноябрь апрель | 1-9 | формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей |
| 4 | Индивидуальные беседы «Вера в себя и в свои возможности» | в течение года | 5-9 | усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------|-----|--|
| 6 | Участие в месячнике по профилактике: ✓ Мы за ЗОЖ! ✓ Профилактика жестокого обращения с детьми | по плану школы | 1-9 | формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе |
| 7 | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): ✓ «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) ✓ «Я – уникальная личность» (5-6 классы) ✓ «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) | октябрь | - | зам. директора по ВР классные руководители |
| | Классные часы: ✓ «Человек свободного общества» ✓ «Учимся строить отношения» ✓ «Умей управлять своими эмоциями» ✓ «Если тебе трудно» | в течение года | 1-9 | классные руководители |
| | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | в течение года | 1-9 | Служба примирения |
| | Классные часы: ✓ «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» ✓ «Наши чувства и действия» ✓ «Почему трудно признавать свою вину?» ✓ «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» ✓ «Дружба – главное чудо» ✓ «Любовью дорожить умеите» ✓ «Поговорим еще раз о любви» ✓ «Наша дружная семья» ✓ «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» | в течение года | 1-9 | классные руководители |
| Работа с родителями / участие/ | | | | |
| 1 | Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей» | октябрь март | 1-9 | расширение психологических знаний просвещение родителей |
| 2 | «Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках. | апрель | 1-9 | классные руководители социальный педагог педагоги доп. образования |